

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	FLORESMIRA RAMIREZ	Grado: 8 ^o , 2 y 6	8 ^o	Entregar del cuaderno de investigación todos los talleres realizados en clase.	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: La observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN</i> - <i>Definición de metodología para la investigación.</i> - <i>Fertilidad y concepto y como se estudia, ejercicio como se estudia, ejercicios calcular la fertilidad.</i> - <i>Tipos de metodología para la investigación y sus variables: cualitativa y cuantitativa.</i> - <i>Investigación cualitativa</i> - <i>Natalidad y mortalidad</i> - <i>Ejercicios comparar causas de la mortalidad.</i>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><i>Explica y Comprende los diferentes tipos de metodologías para la investigación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados en clase. <p>Las diapositivas de ayudaran a realizar los talleres que están alojados en la plataforma Moodle para cada tema:</p> <p>Taller 1: Definición de metodología para la investigación.</p> <p>Taller 2: Fertilidad y concepto y como se estudia, ejercicio como se estudia, ejercicios calcular la fertilidad.</p> <p>Taller 3: Tipos de metodología para la investigación y sus variables: cualitativa y cuantitativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deben entregar el cuaderno con los talleres resueltos en clase. de refuerzo (70%) desarrollados A MANO en el cuaderno de Investigación.</i> <p>NOTA: <i>La entrega del cuaderno al día con el taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) que es tipo presencial.</i>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2